



Programa Greenpositive

Academias - Política Sostenibilidad Fecei



FECEI
Federación Española de Centros
de Enseñanza de Idiomas

21J/19

POLITICA DE FECEI - 21J/19

El 21 de junio de 2019 marcó un gran cambio para la federación española de centros de enseñanza de idiomas. Tras una decisión tomada por el comité directivo, con representantes de todo el país, se pone en marcha la Política de Sostenibilidad de la federación. Engloba, entre otros temas, el compromiso de la reducción de plásticos y otros residuos en la celebración de conferencias y eventos promovidos por FECEI y sus asociaciones.

Esto conlleva que aquellas academias miembros de FECEI puedan adherirse a la política a través del programa **Greenpositive** que pretende ayudar los miembros a desarrollar su propia política de reducir, reutilizar y reciclar.

PRESENTACION DE PROGRAMA

Con el objetivo de crear una Red Nacional de Centros que se adhieran al uso de buenas prácticas en materia de sostenibilidad, desde FECEI hemos decidido proponer la creación de un distintivo llamado Fecei GREENPOSITIVE que identifique a aquellos centros adheridos tanto desde las Asociaciones como por parte de los Miembros Directos. De esta manera tanto los Centros, como sus profesores y alumnos interesados en unirse, pasarían a formar parte de un **GREEN POSITIVE CENTRES MAP** dentro del directorio de centros FECEI. A este respecto FECEI quiere seguir apostando y sumándose como entidad educativa a la contribución en las causas medioambientales.

Greenpositive

ANÁLISIS DE SITUACIÓN

Sabemos que se generan muchos residuos, se gasta mucha electricidad y sobre todos tenemos la posibilidad de incorporar valores en nuestras aulas a través de la enseñanza, pero a veces necesitamos ayuda para comenzar el proyecto. Proponemos, desde el programa Greenpositive ayudar a los centros miembros de FECEI, cambiar este paradigma. Por eso se solicita a cada academia que quiera formar parte del proyecto a firmar un compromiso y realizar una planificación cuidadosa y concienzuda de cómo lo va a organizar en su centro. Lo primero es empezar con un análisis de la situación actual de su academia así como de la comunidad que le rodea.

Una vez hecho este análisis, se pide a cada academia que se auto-proponga medidas para introducir cambios visibles a la hora de gestionar su centro y sus actividades.

EJEMPLOS DE ÁMBITOS POTENCIALES

- El Centro** - los muebles, el espacio, materiales, centro pasivo
 - Servicios** - electricidad, gas, agua - ¿podemos reducir?
 - Materiales/ Recursos** - libros de texto, papel, otros suministros
 - Política de proveedores** - KM0, ¿qué exigimos de ellos?
 - Los Alumnos** - ¿cómo les podemos concienciar?, contenidos de clases
 - Los Padres/ Madres** - ¿cómo les involucramos?
 - La comunidad** - ¿Podemos participar en proyectos locales, regionales, nacionales e internacionales?
-





TE BRINDAMOS AYUDA

Para facilitar y simplificar el proceso de adaptación, damos la opción de que cada centro defina su política inicial de adhesión de sostenibilidad en forma de respuesta a diferentes Checklists pudiendo adaptarlo a sus propias posibilidades/propuestas en términos de recursos tanto humanos como de tiempo.

De esta manera, dichas Checklists/decálogo de GREENPOSITIVE Actions de los Centros adheridos se situarían en un lugar visible dentro del centro/aula/recepción de manera que todos los alumn@s, staff y padres/madres sean conocedores de ella desde que se haga efectiva.

COMO FORMAR PARTE DE GREENPOSITIVE

1. **ENVIA** la solicitud a vicepresidenta2@fecei.org en la cual expresas tu deseo de unirse a la red de centros Greenpositive.

2. **DESIGNA** uno o más Delegados en tu Centro (puedes involucrar también a algún alumno) que se ocupen de implantar las medidas que iremos sugiriendo y/o proponiendo nuevas ideas y medidas para compartir con los demás Centros.

De esta forma el Centro que quiera unirse a la red una vez designado ese DELEGADO, tendrá que asumir un Compromiso por escrito quien no sólo vigilará que dichas prácticas se están llevando cabo, sino que será el encargado de implantarlas.

3. **ESCOGE** qué tipo de medidas sostenibles vas a realizar de nuestras Greenpositive Checklists y demuestra que las estás aplicando.

A CONTINUACION

VUESTRO PROYECTO

Se solicitaría entonces al DELEGADO electo de cada centro, aportar una memoria/gráfico anual de cuántas GREEN+ Actions se están llevando a cabo y una vez comprobado que se están siguiendo dichas medidas, para obtener la acreditación de Greenpositive Centre deberíamos valorar que el centro efectivamente cumple con unos mínimos. Una vez que hayamos recibido la memoria/resumen/gráfico por parte del DELEGADO si todo está OK,

Y ENTONCES.....

Se incluiría tu centro dentro de un Green+Map nacional

Se te enviaría el LOGO que acredita que formas parte de esa red de centros: para uso en tu web, como información para tus clientes, etc

Se te prestaría en todo momento apoyo y feedback en pro de conseguir un centro cada vez más sostenible





ITS UP TO **ALL** OF US

Sabemos que es posible que con acciones concretas a nivel de tu academia y a nivel local llegaremos a provocar y generar cambios de hábito y consumo en las áreas de nuestra influencia directa e indirecta.

Se trata de ser más respetuoso con nuestro medio ambiente, con el fin de garantizar un mundo más saludable para las futuras generaciones.

ZERO residuos

PODEMOS CAMBIAR EL MUNDO

PARA MAS INFORMACIÓN - BIBLIOGRAFÍA

MANUAL DE UNESCO EDUCACIÓN SOSTENIBLE

PLASTIC FREE SCHOOL

ONU SUSTAINABLE GOALS

<https://quiethut.com/go-green-at-school/>

<https://www.greenschoolsprogramme.org/>

CHECKLIST DE IDEAS PARA USO CON ALUMNOS

- ¿Cuántos alumn@s en el aula/centro usan botellas recargables para el agua?
- ¿Llevan tus alumnos algún objeto reciclado o de segunda mano en su mochila?
- ¿La mochila está hecha de algún elemento reciclado o es de segunda mano?
- ¿Existe una política de las tres R's? (reducir, reciclar, reutilizar)
- ¿Existen contenedores o papeleras de reciclaje en tu centro? ¿Están en un lugar visible al público? ¿hay algún cartel señalando dónde se encuentran?
- Crea una Guía Sostenible propia de tu centro, un blog o incluso una plataforma en redes sociales donde poder compartir tus proyectos sostenibles con las iniciativas de otros Centros asociados.
- ¿Reutilizas cosas en tu día a día, no sólo en clase sino en tu casa?
¿Recuperas cosas que ya habías descartado para darles un nuevo u otro uso? ¿Tienes algún ejemplo?
- ¿Usas tizas y pizarra tradicional o bolis recargables para las pizarras blancas?
- ¿Evitas conscientemente hacer fotocopias? ¿Qué política sigues en tu aula/centro para no malgastar papel?
- ¿Existe alguna política en tu centro para ahorrar energía? (Radiadores de bajo consumo, bombillas led o similar, etc?)
- ¿El personal de limpieza de tu Centro, utiliza productos ecofriendly?
¿Intentan no malgastar agua? ¿Evitan productos envasados en plástico de un sólo uso?
- Toma decisiones en pro de la sostenibilidad: ¿Has sustituido, rechazado o incluso prohibido determinados hábitos/objetos/ideas/ productos para llegar a ser un centro más Greenpositive ? ¿En qué forma?
- ¿Existen en el aula/centro pósteres o señales para crear conciencia de acciones Greenpositive? - ejemplos:
.....Apaga las luces, desconecta los ordenadores, cierra el grifo, etc
- ¿Se siguen en el aula actividades/propuestas /talleres para trabajar con materiales reciclados? ¿Con qué frecuencia?